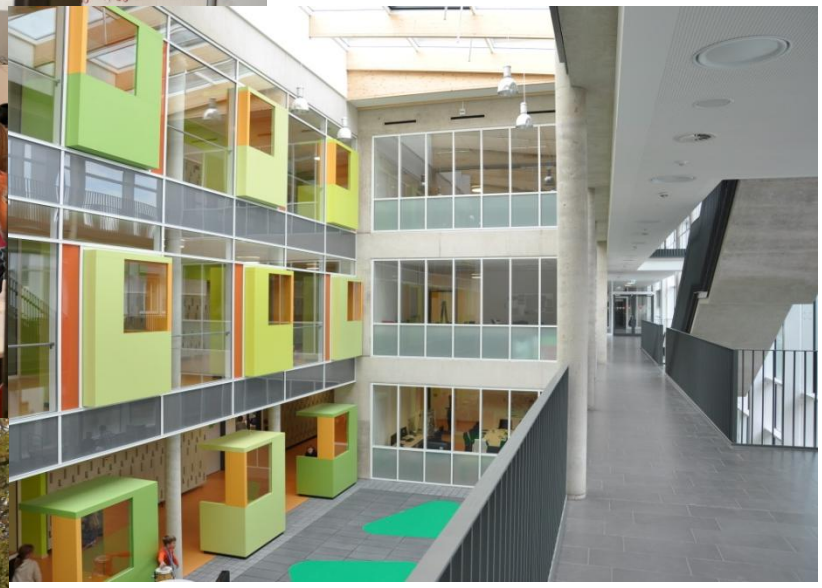
Herzlich Willkommen

IGS Osnabrück



Informationsveranstaltung

der IGS Osnabrück

4. Februar 2026

Informationsabend der IGS Osnabrück

IGS Osnabrück

- Verschieden sein - Gemeinsam lernen - Erfolgreich sein
- Die Schulform Integrierte Gesamtschule
- Das pädagogische Konzept der IGS Osnabrück
- Das Anmeldeverfahren und die Einschulung

Elisabeth Buck
Didaktische Leiterin

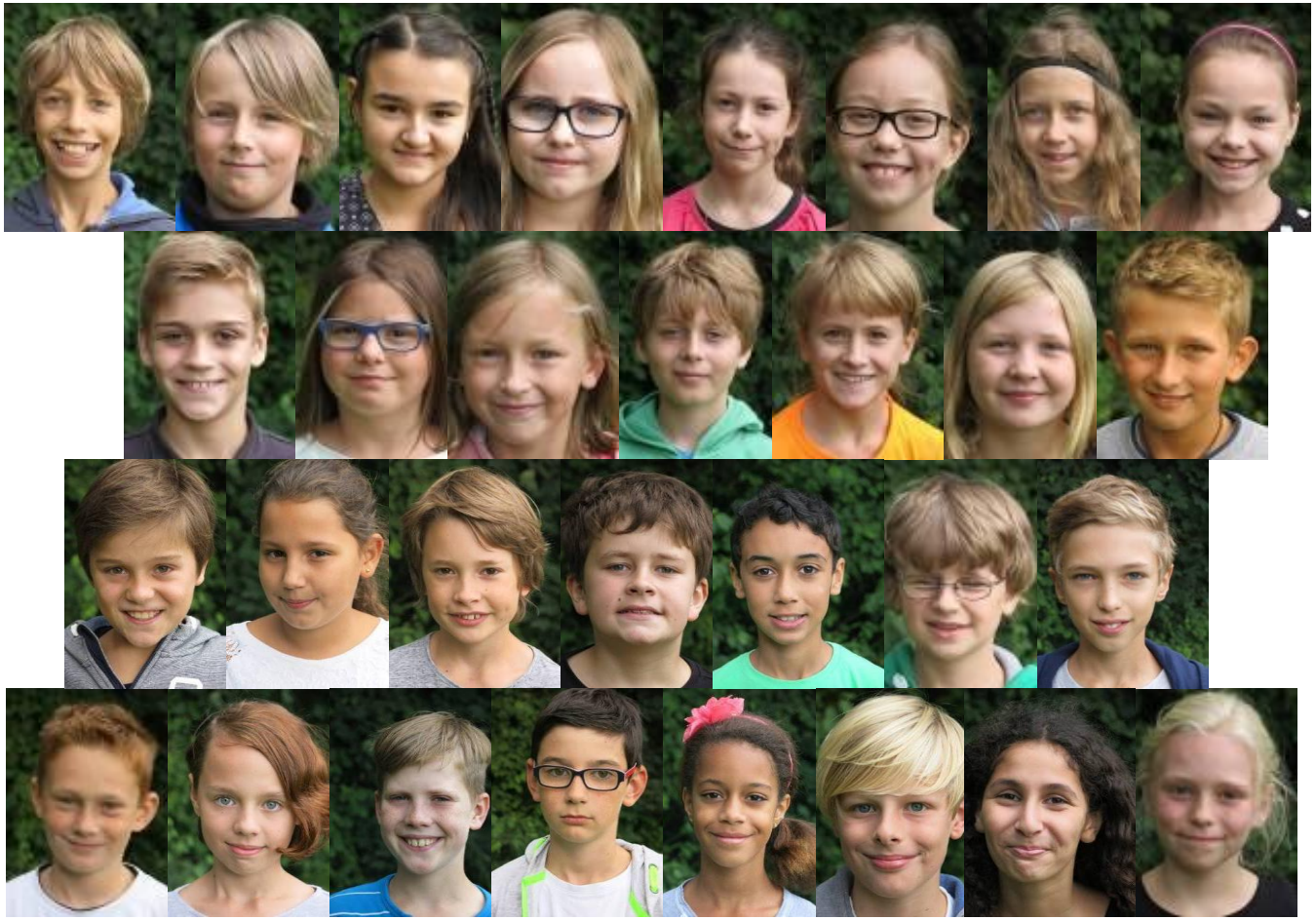
Marc Surborg
Leiter Sekundarstufe I

Julia Schneewind-Landowsky
Schulelternratsvorsitzende

Stefan Knoll
Schulleiter

Auf die Haltung kommt es an!
Eine ganz normale Lerngruppe

IGS Osnabrück



Eine ganz normale Lerngruppe ...

IGS Osnabrück

... bei einigen gibt es Startschwierigkeiten ...

IGS Osnabrück

... andere machen Leistungssprünge ...

IGS Osnabrück

... nicht immer ist das Tempo gleich ...

IGS Osnabrück

... am Anfang langsamere Schüler holen auf ...

IGS Osnabrück

... andere machen Rückschritte ...

IGS Osnabrück

... und holen ebenfalls wieder auf ...

IGS Osnabrück

... nach vielen Jahren in einer gemeinsamen Klasse ...

IGS Osnabrück

... macht jeder seinen Abschluss.

IGS Osnabrück

Realschul-
abschluss

Abitur

Fachhoch-
schulreife

Hauptschul-
abschluss

Auf die Haltung kommt es an – Heterogenität als Chance begreifen

IGS Osnabrück

Jede und jeder kann etwas!
Jede und jeder ist erfolgreich!

Länger gemeinsam Lernen

IGS Osnabrück

- Die Schule ist für alle ein anregender und angenehmer, fördernder und herausfordernder Ort des Lernens.
- In einer IGS werden alle Schüler*innen gemeinsam unterrichtet, unabhängig von ihrem Notenbild in der Grundschule.
- Bis Klasse 10 gibt es kein Sitzenbleiben, d.h. weniger Versagensängste bei den Schüler*innen.
- Die Zusammensetzung der Schülerschaft spiegelt den gesellschaftlichen Querschnitt wider.

Aufbau und Abschlüsse der IGS Osnabrück

IGS Osnabrück

Klasse 5 – 8

Unterricht im Klassenverband;
ab der 6. Klasse zweite Fremdsprache (Französisch oder Spanisch);
Wahlpflichtkurse ab Klasse 7;
Innerhalb des Klassenverbandes Einteilung in zwei Niveaustufen in Mathematik und Englisch ab Klasse 7, in Deutsch ab Klasse 8

Aufbau und Abschlüsse der IGS Osnabrück

IGS Osnabrück

Oberstufe (3 Jahre)

Qualifikationsphase
Wahl von Profilen

Abitur

Fachhochschulreife

Einführungsphase
möglicher Einstieg in die 2. Fremdsprache

Erweiterter Sekundarabschluss I

Förderschul-abschluss nach 9

Hauptschul-abschluss nach 9

Sekundarabschluss I Hauptschulabschluss

Sekundarabschluss I Realschulabschluss

Klasse 9 und 10

Unterricht im Klassenverband in Gesellschaftslehre, Religion, Sport, Kunst, Musik
äußere Differenzierung auf zwei Niveaustufen in Mathe, Englisch, Deutsch, NW

Klasse 5 – 8

Unterricht im Klassenverband;
ab der 6. Klasse zweite Fremdsprache (Französisch oder Spanisch);
Wahlpflichtkurse ab Klasse 7;
Innerhalb des Klassenverbandes Einteilung in zwei Niveaustufen in Mathematik und Englisch ab Klasse 7, in Deutsch ab Klasse 8

Eine Struktur ohne Sackgassen

IGS Osnabrück

- Die IGS vermittelt eine breite Grundbildung in allen Schulfächern und ermöglicht so eine berufs- oder studien-bezogene Fortsetzung des Bildungsweges nach Klasse 10.

- Die Zugehörigkeit zu einer Niveaustufe wird in Mathematik, Englisch, Deutsch und Naturwissenschaften in regelmäßigen Abständen neu festgelegt.

- Es bleibt Zeit und Raum für eine positive schulische Entwicklung der Schüler*innen ohne frühzeitige Festlegung auf einen bestimmten Schulabschluss.

Auf die Haltung kommt es an - unser Leitbild

IGS Osnabrück

Verschieden sein

Wir erkennen an, dass jeder verschieden ist
und werden dadurch gemeinsam stark.
Wir spiegeln den gesellschaftlichen Querschnitt und seine Vielfalt wider.
Wir lernen und arbeiten an unserer IGS alle unter einem Dach.

Gemeinsam lernen

Wir lernen mit- und voneinander,
jeder Schüler wird auf seinem eigenen Lernweg gestärkt.
Wir öffnen unsere IGS, wir arbeiten zusammen
mit engagierten Eltern und außerschulischen Einrichtungen.
Wir sehen jeden und achten aufeinander.

Erfolgreich sein

Wir übernehmen Verantwortung für unser Handeln.
Wir erreichen unsere Ziele durch verbindliche Lehrpläne und Lernvereinbarungen.
Wir erkennen und würdigen kleine und große Erfolge.

Verschieden sein – Gemeinsam lernen
Das ICH betonen – das WIR stärken

IGS Osnabrück

Verschieden sein

- Lerntypen
- Lerngeschwindigkeiten
- Vorwissen und Vorerfahrungen
- Interessen
- Begabungen
- Persönliche Entwicklung

Gemeinsam lernen

Gemeinsames Lernen spiegelt die Realität wider.

Auch im Berufsleben müssen unterschiedlichste Menschen mit unterschiedlichsten Voraussetzungen miteinander arbeiten, kommunizieren und zu gemeinsamen Arbeitsergebnissen kommen.

Verschieden sein – Gemeinsam lernen
Das ICH betonen – das WIR stärken

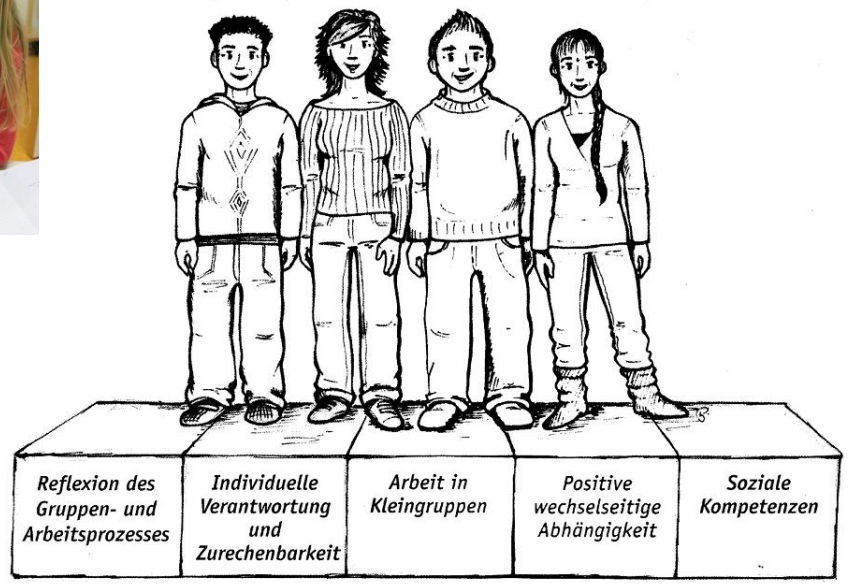
IGS Osnabrück

ICH

DU

WIR

PLENUM



Quelle: I. Brüning/T. Saum: Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen (2009), Bd. 1, S. 132

Lernangebote für eigenverantwortliches Arbeiten

IGS Osnabrück

offene Aufgabenstellungen
und differenzierende Lernangebote

Situationen schaffen,
in denen Zusammenarbeit Vorteile bringt

Digitales Lernen an unserer Schule
Lernangebote für eigenverantwortliches Arbeiten

IGS Osnabrück

- Durch den zielgerichteten Einsatz digitaler Medien an der IGS Osnabrück lernen die Schüler*innen sich in einer zunehmend digitalen Welt sicher zurechtzufinden.
  Die Schüler*innen werden zukünftige Entwicklungen im Rahmen wachsender digitaler Möglichkeiten reflektieren und aktiv mitgestalten.

- In den Jahrgangsstufen 5 bis 10 finden immer wieder Präventionsprojekte zum sicheren Umgang mit digitalen Medien statt.

- Die IGS Osnabrück ist seit der Gründung im Jahr 2010 in der Sekundarstufe I eine handyfreie Schule.

Digitales Lernen an unserer Schule
Lernangebote für eigenverantwortliches Arbeiten

IGS Osnabrück

- **Jahrgang 5 und 6**
  Einführung in das Arbeiten mit dem Computer
  im Werkstattunterricht PC-Einführung
- **Jahrgang 7 bis 8**
  Durchführung von in den Fachunterricht eingebundenen
  Projekten mit den iPads
- **ab Jahrgang 8/9 bis zum Jahrgang 13**
  Einsatz von iPads in allen Fächern - die Schüler*innen
  arbeiten mit ihrem iPad
- **Informatikunterricht** ab Klasse 9
- **Wahlpflichtkursbereich** mit Angeboten aus dem Bereich
  Informatik

as Erlernen „herkömmlicher“ Kulturtechniken ist weiterhin wichtig. Digitale Lernangebote ersetzen diese nicht. Sie stellen aber eine wichtige Ergänzung dar.

Ein verantwortliches Team - gute Beziehungen fördern den individuellen Lernprozess

IGS Osnabrück

Ein Team für 6 Jahre!

- Klassenlehrerteams
- Jahrgangsteams
- Fachteams
- Sozialpädagogen
- Elternschaft
- Schülervertretung
- ...

Klassenfahrten gehören dazu - gute Beziehungen fördern den individuellen Lernprozess

IGS Osnabrück

- Klassenfahrt in Jahrgang 5
- Jahrgangsfahrt in Jahrgang 6 oder 7
- Orientierungstage in Jahrgang 8
- Abschlussfahrt in Jahrgang 10
- Kursfahrten in der Oberstufe

- Sprachreise nach England
- Skifreizeit,
- Projekte mit europäischen Schulen
- Austausch-projekte in der Oberstufe
- USA-Fahrt
- ...

Ziele für die Lernentwicklung gewinnen an Bedeutung

IGS Osnabrück

Der Schüler

- sieht auf seinen Lernprozess und nicht auf eine Note als Ergebnis,
- übernimmt Verantwortung für sein eigenes Tun, er reflektiert sein Lernen und formuliert Ziele für seine weitere Lernentwicklung,
- wird an die Grenzen seiner Leistungsfähigkeit herangeführt,
- entwickelt eine immer bessere Selbsteinschätzung,
- fühlt sich ernst genommen, weil individuelle Lernfortschritte gewürdigt werden(„Im LEB ist von mir die Rede!“).

Erfolgreich sein - eine motivierende Rückmeldung

IGS Osnabrück

Erfolgreich sein - eine motivierende Rückmeldung

IGS Osnabrück

- **Individuelle Lernentwicklung und deren Dokumentation**
  - Lernprozesse
  - Diagnose und individuelle Förderung
  - Methoden-, Sozial- und Fachkompetenzen
  - Lernergebnisse (Präsentationen, Gruppenarbeit, Tests, …) Logbuch
- **Notenzeugnis (LEB) für die Jahrgänge 9 und 10**
  mit kompetenzorientierten Rückmeldungen in jedem Fach
- **Gespräche zur individuellen Lernentwicklung**
- **Elternsprechtage**

Erfolgreich sein - eine motivierende Rückmeldung

IGS Osnabrück

Ein Lernentwicklungsbericht ist ein differenzierendes Lob, bewertet und beurteilt das Kind an seiner persönlichen Entwicklung.

Jede Schüler*in wird mit sich selbst verglichen.

Die Lernentwicklung und Leistungsfähigkeit werden außerdem an den Maßstäben der bundesweiten Bildungsstandards und der niedersächsischen Kerncurricula gemessen und beurteilt.

Erfolgreich sein - eine motivierende Rückmeldung

IGS Osnabrück

Der Lernentwicklungsbericht
dient der Rückmeldung und Ermutigung.

Das Notenzeugnis
dient der Feststellung von Berechtigungen.

IGS Osnabrück

Zeiten und Räume zum Lernen

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.15	Offener Anfang				
8.15 – 9.30	Morgenkreis (Fr. Buck, **bis 9.00**)			Werkstatt	
9.35 – 10.20		ILZ (Fr. Owen)	ILZ (Fr. Henke)	ILZ (Fr. Owen)	ILZ (Fr. Buck)
10.20 – 10.45	Pause				
10.45 – 12.00					
12.00 – 13.15	Mittagspause (gemeinsames Mittagessen)				
13.15 – 14.30	Werkstatt				Klassenrat (Fr. Buck, **bis 14.00**)
14.30 – 14.45	Pause				
14.45 – 16.00	Werkstatt			AG	

Beispielplan Jg. 5

Zeiten und Räume zum Lernen

IGS Osnabrück

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.15	Offener Anfang				
8.15 – 9.30	Morgenkreis (Fr. Buck, **bis 9.00**)	Religion (Fr. Buck)	Ges (Fr. Owen)	Werkstatt	Englisch (Fr. Henke)
9.35 – 10.20	Mathe (Fr. Buck)	ILZ (Fr. Owen)	ILZ (Fr. Henke)	ILZ (Fr. Owen)	ILZ (Fr. Buck)
10.20 – 10.45	Pause				
10.45 – 12.00	NW (Fr. Buck)	Deutsch (Fr. Owen)	Englisch (Fr. Henke	Deutsch (Fr. Owen)	Ges (Fr. Owen)
12.00 – 13.15	Mittagspause (gemeinsames Mittagessen)				
13.15 – 14.30	Werkstatt	Sport (Hr. Lampe)	Mathe (Fr. Buck)	NW (Fr. Buck)	Klassenrat (Fr. Buck, **bis 14.00**)
14.30 – 14.45	Pause				
14.45 – 16.00	Werkstatt			AG	

Beispielplan Jg. 5

Das Bläserprofil
Ein Beispiel für Begabungsförderung an unserer Schule

IGS Osnabrück

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.15	Offener Anfang				
8.15 – 9.30	Mathe	NW	Ges	Werkstatt	Englisch
9.35 – 10.20	ILZ	ILZ	ILZ	ILZ	ILZ
10.20 – 10.45					
10.45 – 12.00	Englisch	Deutsch	Englisch	Deutsch	Ges
12.00 – 13.15	Mittags-		Instrumental-unterricht	-pause	offene Probe
13.15 – 14.30	Werkstatt	Religion	Mathe	NW	Klassenrat
14.30 – 14.45	Pause				
14.45 – 16.00	Werkstatt			Bläser-ensemble	

Kooperationen

IGS Osnabrück

UNIVERSITÄT OSNABRÜCK

MIK MUSEUM INDUSTRIEKULTUR OSNABRÜCK

Schulwälder gegen Klimawandel

AWO

Education and Culture Lifelong Learning Programme

MUSIK & KUNST SCHULE DER STADT OSNABRÜCK

Kooperationen

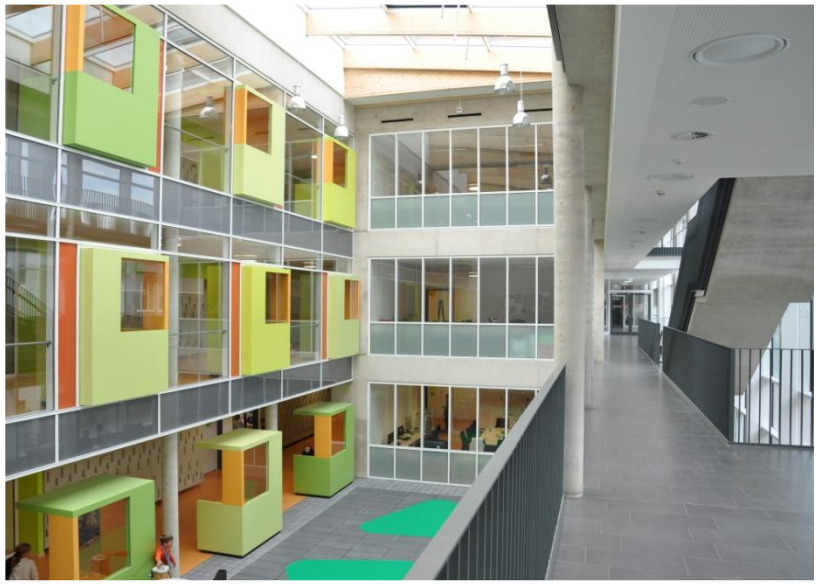
IGS Osnabrück

- Universität Osnabrück Institut für Erziehungswissenschaften
- Museum Industriekultur Osnabrück
- Theater Osnabrück
- Lernstandort Noller Schlucht
- Stiftung Zukunft Wald
- AWO Osnabrück (Schulsozialarbeit)
- Musik- und Kunstschule
- Erasmus Partnerschulen

- LegaS
- Westwerk
- Osnabrücker Ruderverein
- OSC
- …

Zeiten und Räume zum Lernen
Klassenräume und Jahrgangsflure

IGS Osnabrück



Häufige Gedanken von Eltern

- Ist der Tag nicht zu lang für mein Kind?
- Mit dieser ILZ habe ich ja gar keinen Üb erblick mehr über die Hausaufgaben!
- Ohne Noten strengt sich mein Kind doch nicht an!
- Fragt uns: schulelternrat-vorstand@igs-os.de

Julia Schneewind-Landowsky

IGS Osnabrück

Was uns Eltern – und den Kindern – an der IGS gefällt

IGS Osnabrück

- Die transparente **Kommunikation** zwischen der Schule und den Familien.
  Wir können mit den Lehrerinnen und Lehrern sprechen.
- Das es nicht so stumpfes, frontales Lernen ist, sondern **selbstbestimmt und interaktiv**.
- Auch wenn es mal ein paar Monate nicht so gut läuft, wird man nicht abgehängt.
  Die Lehrerinnen und Lehrer schreiben einen nicht einfach ab.
  Man bekommt immer eine **neue Chance** oder kann seinen Lernweg anpassen.
- Die offene Schulsozialarbeit: Man kann da spielen, bei Problemen **um Hilfe bitten**, bei Streit dort Ruhe finden.
- Die vielen **Fahrten und Aktionen, Arbeitsgruppen**, die es gibt!
  Sanitäter AG, **Erasmus-Reisen** und andere Austauschprogramme (USA, Spanien, Kolumbien), Orchester, Licht- und Bühnentechnik AG, Chor, BigBand, BNE und Klima, Future Peers, Stadt der Zukunft, Mädchen AG, Jungs AG, kreative Angebote, Sportangebote, Fußball, ... Skifahrt, Klassenfahrten ...

IGS Osnabrück

Anmeldetermine

vom **20.** bis **22. April**
von **8 bis 11 Uhr und von 13.30 bis 16.30 Uhr**

am **23. April** von **13.30 bis 16.30 Uhr**

am **24. April** von **8 bis 11 Uhr**

Geschwisterkinder werden vorrangig aufgenommen.

Ist die Anzahl der Bewerber*innen größer als die Anzahl der zu vergebenden Plätze, wird das leistungsdifferenzierte Losverfahren angewendet.

So können Sie sich informieren

IGS Osnabrück

„Die IGS zeigt sich“

Tag der offenen Tür
Freitag, 27. Februar
von 15.30 bis 18.00 Uhr

Schulführungen

Freitag, 13. Februar
Freitag, 13. März

www.igs-osnabrueck.de
info@igs-osnabrueck.de